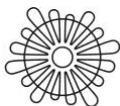




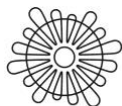
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|---|----------|--|-------------------|---|--|---|--|
| Naziv kolegija | Filozofija uma I | | | | | akad. god. | 2022./2023. | | | |
| Naziv studija | Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij filozofije | | | | | ECTS | 3 | | | |
| Sastavnica | Odjel za filozofiju | | | | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | | <input type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | |
| Vrsta studija | <input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni | | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | | <input type="checkbox"/> stručni | | <input type="checkbox"/> specijalistički | | | |
| Godina studija | 1. | | <input type="checkbox"/> 2. | | <input checked="" type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. | <input checked="" type="checkbox"/> 5. | | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski | | I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input checked="" type="checkbox"/> V. | |
| | <input type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> VI. | | <input type="checkbox"/> VII. | | <input type="checkbox"/> VIII. | <input checked="" type="checkbox"/> IX. | <input type="checkbox"/> X. | |
| Status kolegija | obvezni kolegij | | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | | |
| Opterećenje | 3 0 | P | 0 | S | 0 | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje | | DA <input type="checkbox"/> NE | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Prostorija 124 petkom u 14:00 sati | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | hrvatski | | |
| Početak nastave | 4. listopada 2022. | | | | Završetak nastave | | | 27. siječnja 2023. | | |
| Preduvjeti za upis kolegija | | | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Doc. dr. sc. Nives Delija Trešćec | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | | Konzultacije | | | |
| Izvođač kolegija | Doc. dr. sc. Nives Delija Trešćec | | | | | | | | | |
| E-mail | ndtrescec@unizd.hr | | | | | | Konzultacije | Petkom nakon nastave | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input type="checkbox"/> vježbe | | e-učenje | | <input type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad | | <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | -Prepoznati i razumjeti u klasičnim i suvremenim filozofskim učenjima problematiku koju obrađuje i istražuje filozofija uma. -Jasno izložiti temeljne odrednice osnovnih teorija filozofije uma kao i argumenata koji ih potkrepljuju ili opovrgavaju. -Zauzeti vlastiti stav o zadanom problemu i argumentirano ga izložiti. | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | Jasno izložiti temeljne odrednice osnovnih teorija filozofije uma kao i argumenata koji ih potkrepljuju ili opovrgavaju. Sposobnost razumijevanja i analiziranja znanstvenog teksta te njegova prikaza putem usmenog izlaganja. Sposobnost jasnog i koherentnog argumentiranja u prilog određenom stajalištu. Suvremena pitanja filozofije uma kritički sagledati u kontekstu ranije stečenih znanja vezanih za druge filozofske discipline, te u kontekstu tradicionalne filozofije tj. poznatijih doktrina i teorija koje se bave odnosom uma i tijela, svijesti i predmeta. | | | | | | | | | |

*Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



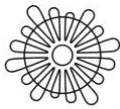
| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---------------------------------------|
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | kolokvij(i) | pismeni ispit | x usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | | | | | |
| Ispitni rokovi | ×zimski ispitni rok | | ×ljetni ispitni rok | ×jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | | | | | |
| Opis kolegija | <p>Osnovni prikaz problema i glavnih teorija suvremene filozofije uma.</p> <p>Obrada klasičnih filozofskih doktrina u kojima leži porijeklo osnovnih pitanja suvremene filozofije uma. Povijesni razvoj pojmova i filozofskih učenja koja obrađuju pitanja svijesti, spoznaje te odnosa uma (duše) i tijela, od Platona i Aristotela, preko racionalizma i empirizma do fenomenologijske filozofije u 20. st.</p> <p>Razmatramo koliko se suvremena pitanja filozofije uma nadovezuju na neke teoretske postavke klasičnih filozofskih učenja. Obrada terminologije i metodologije u dva različita, a ponekad i komplementarna pristupa odnosu uma i tijela, svijesti i prirode, spoznaje i predmeta. To se prvenstveno odnosi na pojam uma i kako se on shvaća u različitim filozofskim tradicijama i znanstveno-istraživačkim strategijama.</p> | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">1. Pojam uma u filozofiji.2. Uvod u glavne filozofske teorije uma.3. Platon: struktura duše, odnos duše i tijela; Dualistička teorija. (Fedon, Država).4. Aristotel: hilemorfizam5. Descartes: dualizam; Interakcionizam;6. Modalni argument; Povlašteni pristup;7. Dualizam svojstava; epifenomenalizam; teorija dvostrukog aspekta;8. Svijest i subjektivnost; qualia;9. Leibniz: prestabilirana harmonija; psihofizički paralelizam; „fenomenološka pogreška“.10. Berkeley: esse est percipi. Monistička teorija.11. Bihejviorizam12. Fizikalizam13. Funkcionalizam14. W. Dilthey i logički pozitivizam o jedinstvu znanosti.15. Husserl: fenomenološka redukcija- epoché; Intencionalna svijest. | | | | |
| Obvezna literatura | <ul style="list-style-type: none">- Platon. <i>Fedon</i>, Zagreb: Naklada Jurčić 2010.- Descartes, René. <i>Metafizičke meditacije</i>, Zagreb: Demetra 1993. (Meditacije:II, VI).- Berčić, Boran. <i>Filozofija</i>. Svezak II. Zagreb: Ibis grafika 2012. (poglavlje: <i>Um</i>)- Zahavi, D., <i>Husserlova fenomenologija</i>. Zagreb: AGM 2011. | | | | |
| Dodatna literatura | <ul style="list-style-type: none">-Aristotel. <i>O duši</i>, Zagreb: Naprijed 1996.-Leibniz, Gottfried W., <i>Izabrani filozofski spisi</i>, Zagreb: Naprijed 1980. (<i>Rasprava o metafizici; O prestabiliranoj harmoniji; Monadologija</i>)-Berkeley, George. <i>Odabrane filozofske rasprave</i>, Zagreb: kruzak 1999.-Hume, David. <i>Rasprava o ljudskoj prirodi</i>, Veselin Masleša 1983. (knjiga I)-Hegel, G. W. F., <i>Enciklopedija filozofijskih znanosti</i>, Sarajevo: V. Masleša 1987. (3. dio: <i>Filozofija duha</i>, prvi odjeljak)- Husserl, Edmund. <i>Ideje za čistu fenomenologiju i fenomenologijsku filozofiju</i>, Zagreb: Naklada Breza 2007.-Ryle, Gilbert. <i>The Concept of Mind</i>, London: Hutchinson 1962. | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|---|---|---------------------------------------|
| | <p>-Wittgenstein, Ludwig. <i>Filozofska istraživanja</i>, Zagreb: Globus 1998.</p> <p>-Heil, John. <i>Philosophy of Mind: A Contemporary Introduction</i>, New York/ London: Routledge 2004.</p> <p>-O' Connor, T. and Robb, D. (ur) <i>Philosophy of Mind, Contemporary Readings</i>. London New York: Routledge 2003.</p> <p>-Owen, G. E. L. „Plato on Not- Being“ u: G. Vlastos (ed.), <i>Plato I: Metaphysic and Epistemology</i>, Garden City / NY : Doubleday 1970. (223-263).</p> <p>- Nagel, Thomas. „What Is It Like to Be a Bat ?“ <i>The Philosophical Review</i> Vol. 83. 1974. (Hrv. Prijevod: „Kako je to biti šišmiš?“, <i>Treći program Hrvatskog radija</i>, 1999, 55/56 str. 225-223.)</p> <p>-Searle, John R. „Umovi, mozgovi i programi“, u: N. Mišćević i N. Smokrović (ur.), <i>Računala, mozak i ljudski um</i>, Rijeka: Izdavački centar Rijeka 2001.</p> <p>-Searle, John R. <i>The Rediscovery of the Mind</i>, Cambridge, Mass./ London: The MIT Press 1999.</p> <p>-Chalmers, David J. <i>Philosophy of Mind: Clasical and Contemporary Readings</i>, New York. Oxford: Oxford University Press 2002.</p> <p>-Chalmers, David J. <i>The Conscious Mind: In Search of a Theory of Conscious Experience</i>, Oxford: Oxford University Press 1996.</p> | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | x <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | Aktivno sudjelovanje u nastavi 20% Završni usmeni ispit 80% | | | | | |
| Ocjenjivanje pismenog ispita /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 % | | nedovoljan | | | |
| | 51 – 61% | | dovoljan | | | |
| | 62 – 75% | | dobar | | | |
| | 76 – 89% | | vrlo dobar | | | |
| | 90 – 100% | | izvrstan | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. | | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | |
|--|--|
| | Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru . |
|--|--|